

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29626
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. GINO STRADA - TORINO
Codice meccanografico	TOIC87600L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RICASOLI 30
Provincia	TORINO
Comune	TORINO
CAP	10100
Telefono	01101132032
Email	TOIC87600L@istruzione.it
Sito web	www.icginostrada.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	TOIC87600L TOAA87601D TOAA87602E TOEE87601P TOEE87602Q TOMM87601N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	TOIC87600L - I.C. GINO STRADA
Codice candidatura	29626
Importo totale richiesto	€ 20.819,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7782
Data Delibera Collegio docenti	04/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7782
Data Delibera Consiglio d'istituto	04/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - PROSPETTIVE	€ 20.819,00
TOTALE PROGETTI	€ 20.819,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Competenze trasversali per i docenti	€ 7.237,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione didattica e curricol	€ 7.237,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Competenze organizzative e di sistema	€ 6.345,00
TOTALE MODULI			€ 20.819,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: PROSPETTIVE

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - PROSPETTIVE
--------	---------------------------

Descrizione

Il progetto "PROSPETTIVE" si propone di potenziare le competenze professionali dei docenti e delle figure di sistema attraverso un percorso strutturato di formazione in servizio, finalizzato al miglioramento della qualità della didattica, degli apprendimenti e dell'organizzazione scolastica.

L'intervento si colloca in continuità con il piano di formazione d'istituto già attivo, valorizzandone le pratiche consolidate e rafforzandole attraverso un impianto formativo sistemico, coerente con le priorità del PTOF, del Piano di Miglioramento e con le indicazioni nazionali per il curriculum. Il progetto mira a sostenere l'innovazione didattica e metodologica, la progettazione per competenze e la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi ed efficaci.

La proposta si articola in moduli formativi di 30 ore, rivolti a gruppi di docenti e a figure di coordinamento, con l'obiettivo di sviluppare competenze disciplinari, metodologiche, relazionali e organizzative. In particolare, i percorsi affrontano i seguenti ambiti: progettazione didattica e curriculum, competenze trasversali dei docenti, competenze organizzative e di leadership diffusa per lo staff e le figure intermedie, progettazione interdisciplinare e realizzazione di unità di apprendimento trasversali.

Il progetto promuove una formazione attiva e partecipata, fondata su metodologie laboratoriali, lavoro collaborativo, analisi di pratiche didattiche e sviluppo di prodotti concreti. L'approccio adottato favorisce il coinvolgimento diretto dei docenti in processi di riflessione e miglioramento, sostenendo la costruzione di una comunità professionale orientata all'innovazione e alla condivisione.

Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, sia in ambito didattico sia organizzativo, al fine di rafforzare la capacità dei docenti di gestire contesti complessi, lavorare in team, promuovere il benessere in classe e contribuire in modo attivo ai processi di sviluppo dell'istituto. Il rafforzamento delle figure di sistema (funzioni strumentali, coordinatori di dipartimento, staff di dirigenza) rappresenta un elemento strategico per sostenere una governance diffusa e migliorare l'efficacia dell'organizzazione scolastica.

Gli esiti attesi riguardano il miglioramento della qualità della progettazione didattica, una maggiore coerenza del curriculum verticale, l'adozione di metodologie innovative, il rafforzamento delle competenze relazionali e organizzative e la produzione di strumenti condivisi (UDA, rubriche valutative, modelli organizzativi). Il progetto contribuisce così a consolidare un

	sistema formativo interno stabile, orientato al miglioramento continuo e alla qualità dell'offerta formativa.
Codice CUP	D14D26003270007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 20.819,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	222326 - Competenze trasversali per i docenti

Descrizione

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali dei docenti, con particolare riferimento alla gestione dei gruppi classe, alla costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli e alla promozione di relazioni educative positive. Il percorso intende rafforzare le capacità dei docenti di operare in contesti complessi, sostenendo il benessere degli studenti e migliorando la qualità delle dinamiche relazionali all'interno della classe.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze comunicative efficaci, alla gestione dei conflitti e alla costruzione di un clima di classe inclusivo e partecipativo. I docenti saranno accompagnati nell'acquisizione di strategie operative per favorire la motivazione degli studenti, la partecipazione attiva e il rispetto delle regole condivise, contribuendo alla prevenzione delle situazioni di disagio e alla gestione dei comportamenti problematici.

Il modulo prevede un approccio laboratoriale e interattivo, basato su simulazioni, analisi di casi, role playing e confronto tra pari, al fine di favorire l'apprendimento esperienziale e la trasferibilità delle competenze nella pratica quotidiana. Saranno valorizzate le esperienze professionali dei partecipanti, promuovendo la riflessione sulle pratiche didattiche e la condivisione di strategie efficaci.

Nel corso del percorso, i docenti avranno l'opportunità di sperimentare strumenti e tecniche per la gestione della classe, per la conduzione di attività cooperative e per la costruzione di relazioni educative significative. Saranno inoltre affrontati temi legati al lavoro in team, alla collaborazione tra docenti e al coinvolgimento attivo degli studenti nei processi di apprendimento.

Il modulo intende promuovere una visione della didattica centrata sulla persona, attenta agli aspetti relazionali ed emotivi dell'apprendimento e orientata alla costruzione di contesti educativi accoglienti e inclusivi. In questa prospettiva, le competenze trasversali dei docenti rappresentano un elemento fondamentale per il successo formativo degli studenti.

Gli esiti attesi riguardano il miglioramento del clima classe, il rafforzamento delle competenze relazionali e comunicative dei docenti, l'adozione di strategie efficaci per la gestione dei gruppi e

	una maggiore capacità di costruire ambienti di apprendimento positivi. Il modulo contribuisce così a sostenere una didattica inclusiva, partecipata e orientata al benessere.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC87600L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze trasversali per i docenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.330,00
TOTALE				€ 7.237,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	222329 - Competenze organizzative e di sistema

Descrizione

Il modulo è rivolto alle figure di sistema dell'istituto (funzioni strumentali, coordinatori di dipartimento, componenti dello staff di dirigenza) ed è finalizzato al rafforzamento delle competenze organizzative, gestionali e di coordinamento, con l'obiettivo di sostenere una governance efficace e una leadership diffusa.

Il percorso intende sviluppare competenze connesse allo svolgimento dei compiti legati alla funzione docente in ambito organizzativo, con particolare riferimento alla gestione dei gruppi di lavoro, al coordinamento delle attività didattiche e alla conduzione dei processi di innovazione all'interno dell'istituto. Particolare attenzione sarà dedicata alla capacità di pianificazione, monitoraggio e valutazione delle azioni, in coerenza con le priorità del PTOF e del Piano di Miglioramento.

Il modulo prevede un approccio operativo e laboratoriale, orientato alla costruzione di strumenti concreti per la gestione delle attività scolastiche. Saranno affrontati temi quali la gestione dei dipartimenti, l'organizzazione del lavoro collaborativo, la comunicazione interna, la gestione dei progetti e il supporto ai processi decisionali. Il percorso favorirà inoltre lo sviluppo di competenze legate alla facilitazione dei gruppi, alla mediazione e alla gestione delle dinamiche organizzative.

Le attività saranno strutturate attraverso momenti di confronto tra pari, analisi di situazioni reali, studio di casi e progettazione condivisa di soluzioni organizzative. I partecipanti saranno coinvolti nella costruzione di modelli operativi e strumenti utili per migliorare l'efficacia dei processi interni e favorire una maggiore coerenza tra le azioni dei diversi attori dell'organizzazione scolastica.

Il modulo intende valorizzare il ruolo delle figure intermedie come leva strategica per il miglioramento dell'istituto, promuovendo una leadership diffusa capace di sostenere l'innovazione, facilitare la collaborazione e garantire la qualità dell'offerta formativa. In questa prospettiva, lo sviluppo delle competenze organizzative rappresenta un elemento fondamentale per rafforzare la capacità della scuola di rispondere in modo efficace ai bisogni educativi e formativi.

Gli esiti attesi riguardano il rafforzamento delle competenze organizzative e di coordinamento, una maggiore efficacia nella

	gestione dei gruppi di lavoro, il miglioramento dei processi decisionali e la costruzione di strumenti condivisi per la gestione delle attività scolastiche. Il modulo contribuisce così a consolidare un sistema organizzativo più strutturato, partecipato ed efficiente.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC87600L
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze organizzative e di sistema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
TOTALE				€ 6.345,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	222321 - Progettazione didattica e curricol

Descrizione

Il modulo è finalizzato a rafforzare le competenze dei docenti nella progettazione didattica per competenze e nella costruzione di un curriculum verticale coerente con le Indicazioni nazionali e con le priorità educative dell'istituto. Il percorso intende sostenere un approccio sistemico alla progettazione, capace di integrare obiettivi formativi, metodologie didattiche, attività in classe e processi di valutazione.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, con riferimento alla definizione di unità di apprendimento, alla strutturazione di percorsi interdisciplinari e alla costruzione di ambienti di apprendimento efficaci e inclusivi. I docenti saranno accompagnati nella riflessione sulle pratiche in uso e nella loro rielaborazione in chiave innovativa, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli apprendimenti e promuovere la partecipazione attiva degli studenti.

Il modulo prevede attività laboratoriali e collaborative, finalizzate alla progettazione condivisa di percorsi didattici, alla costruzione di strumenti operativi e alla definizione di criteri comuni. Saranno utilizzate metodologie attive, quali il lavoro di gruppo, l'analisi di casi, la simulazione e la riflessione guidata, per favorire il coinvolgimento diretto dei partecipanti e la trasferibilità degli apprendimenti nella pratica quotidiana.

Nel corso del percorso, i docenti avranno l'opportunità di confrontarsi su modelli di progettazione, di sperimentare strumenti operativi e di sviluppare materiali didattici utilizzabili nei diversi contesti di insegnamento. Il lavoro sarà orientato alla costruzione di un curriculum verticale coerente tra i diversi ordini di scuola, favorendo la continuità educativa e la progressione degli apprendimenti.

Il modulo intende inoltre promuovere una maggiore consapevolezza del ruolo della progettazione didattica come leva strategica per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa. In questa prospettiva, la progettazione sarà intesa come processo dinamico e riflessivo, capace di adattarsi ai bisogni degli studenti e ai contesti educativi.

Gli esiti attesi riguardano il rafforzamento delle competenze progettuali dei docenti, la produzione di unità di apprendimento

	condivise, l'adozione di pratiche didattiche più efficaci e una maggiore coerenza tra progettazione, azione didattica e valutazione. Il modulo contribuisce così a consolidare un sistema di lavoro collaborativo orientato al miglioramento continuo e alla qualità dei processi educativi.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TOIC87600L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettazione didattica e curricol

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.330,00
TOTALE				€ 7.237,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei