Istituto Comprensivo Statale "Gino Strada"
Via Ricasoli, 30 - 10153 Torino
Tel. 011.01132032
E-mail: toic87600l@istruzione.it
Sito web: www.icginostrada.edu.it
C.F. 97718910017
Codice Univoco UF376Q

PIANO DI FORMAZIONE PTOF 2025-27

La formazione dei docenti: quadro normativo e Piano di Formazione d'Istituto

La formazione in servizio dei docenti costituisce una leva strategica per il miglioramento della qualità del sistema educativo ed è riconosciuta dalla normativa vigente come un elemento strutturale e permanente della funzione docente.
Il presente documento intende offrire un quadro chiaro e organico del riferimento normativo sulla formazione dei docenti, collegandolo alle scelte formative adottate dall'Istituto Comprensivo Gino Strada nel Piano di Formazione per il triennio 2025-28, proposto dal Collegio dei Docenti (n°15 del 10/12/2025) e deliberato dal Consiglio d'Istituto (n°29 del 17/12/2025).

1. Quadro normativo di riferimento

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 ("La Buona Scuola") definisce la formazione in servizio dei docenti come "obbligatoria, permanente e strutturale".
In particolare, il comma 124 stabilisce che la formazione rientra negli adempimenti connessi con la funzione docente e che le attività formative devono essere coerenti con:
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- le priorità del Piano Nazionale di Formazione;
- i bisogni formativi del personale;
- le esigenze di miglioramento individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM).

Il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca ribadisce inoltre il valore della formazione come diritto-dovere professionale, valorizzando sia le attività collegiali sia le forme di autoformazione e di ricerca-azione.

2. La formazione nel Sistema Nazionale di Valutazione

Il DPR 80/2013, riconducibile al Sistema Nazionale di Valutazione, collega strettamente la formazione dei docenti ai processi di autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche.
In tale prospettiva, la formazione non è intesa come adempimento formale, ma come strumento di sviluppo professionale orientato al miglioramento degli esiti educativi, all'innovazione didattica e alla riduzione delle disuguaglianze.

3. Il Piano di Formazione dell'Istituto Comprensivo Gino Strada 2025/2028

Il Piano di Formazione dell'Istituto Comprensivo Gino Strada si inserisce coerentemente nel quadro normativo delineato e nelle priorità del PTOF.
Oltre alla formazione obbligatoria prevista in tema di sicurezza e di privacy, il piano prevede, sempre nel rispetto delle ore previste contrattualmente per gli organi collegiali, complessivamente 20 ore di attività dipartimentali e formative, così articolate:

- 12 ore di lavoro dipartimentale nell'ambito dell'"Agorà del pensiero", come spazio di confronto pedagogico e didattico a gruppi di studio e di auto-formazione;

- 8 ore di formazione obbligatoria e opzionale.

4. Le 8 ore di formazione obbligatoria e opzionale: struttura e finalità

Le 8 ore di formazione obbligatoria sono strutturate in modo flessibile e personalizzabile, attraverso tre opzioni alternative tra loro, deliberate dal Collegio dei Docenti:

1. Job shadowing interno;
2. Elaborazione di Unità di Apprendimento (UdA) trasversali realizzate in gruppi di docenti;
3. Formazione su proposta dipartimentale.

Tale impostazione valorizza la professionalità docente, promuove la condivisione di buone pratiche e favorisce forme di apprendimento tra pari, in linea con i più recenti orientamenti pedagogici.

5. Coerenza con il PTOF e sviluppo professionale

Il Piano di Formazione d'Istituto è strettamente connesso alle priorità educative e didattiche esplicitate nel PTOF e agli obiettivi di miglioramento individuati dal Collegio dei Docenti.
La scelta di integrare formazione obbligatoria, autoformazione e progettazione condivisa risponde all'esigenza di rafforzare:

- la continuità verticale tra i diversi ordini di scuola;
- l'innovazione metodologica e didattica;
- la dimensione collegiale e riflessiva della professione docente.

In questa prospettiva, la formazione rappresenta uno strumento essenziale per sostenere l'identità dell'Istituto Comprensivo Gino Strada come comunità professionale orientata alla crescita, alla responsabilità educativa e alla qualità dell'insegnamento.