Istituto Comprensivo Gino Strada
Via Ricasoli 30, 10100 Torino Tel. 01101132032
Mail: toic87600l@istruzione.it - PEC: toic87600l@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 97718910017 - C.M.: TOIC87600L

Istituto Comprensivo Statale - "Gino Strada"-Torino
Prot. 0022645 del 16/12/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti
Alla Dsga

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI A VALERE SUL PROGETTO:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020
CUP D54D25002010007
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-9
TITOLO PROGETTO: Orizzonti
•

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioniscolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 avente oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'incisività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO l' Accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI

2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 19 del 21/05/2025 relativa alla presa d'atto ed all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 13 del 22/05/2025 relativa alla presa d'atto e all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

VISTA l a candidatura n. 11398 a firma del Dirigente Scolastico ed inviata dalla scrivente Istituzione scolastica;

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. prot. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" – prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, ha assegnato a codesto Istituto il finanziamento di €. 22.404,00 per la realizzazione di quattro moduli di Percorsi di Orientamento da attuarsi entro il 31 dicembre 2026;

RILEVATA la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2025, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto FSE contraddistinto dal codice identificativo ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-9, come da decreto di acquisizione in bilancio;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

VISTO il Programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2

del 15/01/2025. VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto

VISTO l'esito dell'avviso **interno** prot. n. 0019990 del 11/11/2025

per le figure costituenti figure di ESPERTI e TUTOR in oggetto e alla stesura della rispettiva graduatorie provvisoria.

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati per le figure costituenti il personale di gestione del progetto in oggetto e alla stesura delle rispettive graduatorie provvisorie.
- che sono pervenute n. 3 domande di partecipazione. Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, entro i termini previsti, riportando i punteggi relativi ai criteri di selezione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. **0019990** del **11/11/2025**

N	COGNOME NOME CANDIDATA/O	MODULO/LABORATORIO	RUOLO	PUNTEGGIO
1	DALLA TORRE Sara	Pronti, partenza… Io!	TUTOR	4
2	MARANGIO Erika	Pronti, partenza… Io!	TUTOR	6
		Strada facendo...destinazione futuro	ESPERTO	6
		Strada facendo...destinazione futuro	TUTOR	6
3	CENTORBI Rosalia	Pronti, partenza… Io!	TUTOR	7
		Strada facendo...destinazione futuro	ESPERTO	7
		Strada facendo...destinazione futuro	TUTOR	7

VIENE STILATA LA SEGUENTE GRADUATORIA

N	COGNOME NOME CANDIDATA/O	MODULO/LABORATORIO	RUOLO	PUNTEGGIO
MODULO: Pronti, partenza… Io!				
1	CENTORBI Rosalia	Pronti, partenza… Io!	TUTOR	7
2	MARANGIO Erika	Pronti, partenza… Io!	TUTOR	6
3	DALLA TORRE Sara	Pronti, partenza… Io!	TUTOR	4

MODULO: Strada facendo...destinazione futuro				
1	CENTORBI Rosalia	Strada facendo...destinazione futuro	ESPERTO	7
2	MARANGIO Erika	Strada facendo...destinazione futuro	ESPERTO	6
1	CENTORBI Rosalia	Strada facendo...destinazione futuro	TUTOR	7
2	MARANGIO Erika	Strada facendo...destinazione futuro	TUTOR	6

Eventuali reclami potranno essere presentati entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione delle presenti graduatorie dopodiché saranno definitive.

Il Dirigente scolastico
Oscar Eugenio Maroni
doc. f.to digitalmente